

Çocuğumun Gelişim Yolculuğuna Eşlik Ediyorum





Çocuğumun Gelişim Yolculuğuna Eşlik Ediyorum

0-6 Yaş Rehberi: Keşif, Sosyalleşme, Oyun ve Farkındalık

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

Sunuş

Değerli anne babalar;

Yol arkadaşlığı yapması için hazırladığımız bu rehber, bir çocuğun dünyasındaki en değerli hazineyi; yani **gelişim yolculuğunu** mercek altına almak için hazırlanmış bir iletişim ve farkındalık köprüsüdür.

Yaşamın ilk altı yılı kuşkusuz, her anı yeni bir öğrenme döngüsüyle örülmüş, telafisi olmayan büyüleyici bir evredir. Bu noktadan hareketle bu rehberde temelde anne babaların en güçlü yönü olan **"gözlem yeteneğini"** bilimsel bir farkındalığa dönüştürmek amaçlanmıştır. Gelişim sürecinde bazen çok küçük bir sinyal, çocuğun hayat boyu sürececek akademik ve sosyal başarısının anahtarı olabilir. Dolayısıyla bu rehber aynı zamanda tanı koymak için değil, **doğru zamanda doğru soruyu sormak** için bir yol haritası sunmayı amaçlamaktadır.

Bu çalışma, akademik birikim ve saha deneyiminin ortak bir vizyonla buluşması sonucunda hayata geçirilmiştir.

O halde bu rehberde sizi neler bekliyor? Bu rehber, çocuğunuzun dünyayla buluştuğu andan, hayal gücünün ve bağımsızlığın zirveye ulaştığı 6 yaş dönemine kadar uzanan heyecan dolu bir serüveni kapsıyor. Rehberde, çocuğunuzun oyun oynarken veya günlük rutinler içindeyken sergilediği bilişsel, dil, sosyal-duygusal, motor ve özbakım becerilerine ilişkin olası riskleri fark etmenize yardımcı olabilecek çeşitli gelişimsel göstergeler yer alıyor. Sadece mevcut becerileri değil, dikkat edilmesi gereken gelişimsel sinyalleri de fark etmenizi sağlayacak bu rehber; uzman görüşmeleri öncesinde hazırlıklı olmanız için tasarlanan *"Not Defteri"* bölümüyle de tüm süreci bilinçli ve huzurlu bir şekilde yönetmenize yardımcı oluyor.

Prof. Dr. Gözde AKOĞLU
Prof. Dr. B. Tuğba KARAASLAN
ÇGE-DER Yönetim Kurulu

Çocuğunuzun potansiyeline giden yolda, erken farkındalıkla ışık tutmaya hazır mısınız?

Hadi, bu eşsiz keşif yolculuğuna birlikte başlayalım...

"ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ" kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

Proje Künyesi:

Çocuğumun Gelişim Yolculuğuna Eşlik Ediyorum

Proje Yürütücüsü: Prof. Dr. Gözde AKOĞLU (İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi)

Proje Ekibi: Prof. Dr. B. Tuğba KARAASLAN (İstanbul Okan Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi) & Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği İş Birliği ile

Kapak Tasarım: Kapak sayfası illüstrasyonu, yazarlar tarafından metin tabanlı komutlar kullanılarak ChatGPT aracılığıyla yapay zekâ destekli olarak üretilmiştir. Kitaptaki tüm görseller yazarlar tarafından seçilmiş, düzenlenmiş ve eserin içeriğine uygun biçimde kullanılmıştır.

Bilgi ve İletişim: <https://cgeder.org/>

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

Sevgili Anne Babalar;

Dünyaya geldiği ilk andan itibaren çocuğunuzun her gülümsemesi, çıkardığı her ses ve attığı her adım onun gelişim yolculuğunun eşsiz birer parçasıdır. Bu dönemde sergilenen her yeni beceri, çocuğunuzun dünyayı anlama ve onunla etkileşim kurma biçimini şekillendirir. Biliyoruz ki bu süreçte çocuğunuzun dünyasını en iyi tanıyan, onunla en çok vakit geçiren ve her değişimini en yakından fark eden kişiler sizlersiniz...

Bir rehber niteliğinde hazırlanmış bu doküman, sizi birer uzman yerine koymak için değil; aksine en doğal ortamınız olan evinizde, çocuğunuzun sergilediği becerileri daha yüksek bir farkındalık ile izleyebilmenize destek olmak amacıyla hazırlanmıştır.

Neden Gözlem Yapmalıyız?

Çocukluk dönemi, beynin öğrenmeye ve şekillenmeye en açık olduğu, büyüleyici bir evredir. Bazen küçük bir gecikme veya farklılık, sadece doğru zamanda desteklenmeyi bekleyen bir sinyal olabilir. Bilimsel araştırmalar, aileler tarafından erken dönemde fark edilen ve uzman görüşüyle desteklenen durumların, çocuğun gelecekteki akademik, sosyal ve duygusal başarısını çok daha olumlu etkilediğini göstermektedir.

Bu Rehberi Nasıl Kullanmalısınız?

Elinizdeki bu rehber, çocuğunuzun oyun oynarken, yemek yerken veya sizinle iletişim kurarken sergilediği doğal davranışlara odaklanır. Lütfen bu maddeleri değerlendirirken:

📌 **Sakin ve Doğal Olun: Bu bir sınav değildir.** Çocuğunuzun o anki sağlık durumuna ya da duygusal durumuna göre sonuçların değişebileceğini unutmayın. Örneğin, dış çıkaran bir bebeğin bulduğu her nesneyi ağzına götürmesi doğaldır.

📌 **Sürece Odaklanın:** Sadece "yapabiliyor mu?" sorusuna değil, "nasıl yapıyor?" sorusuna da dikkat edin.

📌 **Kaygıya Değil, Farkındalığa Alan Açın:** Buradaki işaretlemeleriniz asla bir tanı koymaz; sadece çocuğunuzun güçlü yönlerini ve belki de biraz daha desteğe ihtiyaç duyduğu alanları anlamamıza rehberlik eder.

"ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ" kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

Gözlem Yaparken Dikkat Edilmesi Gerekenler

📌 **Bütüncül Bakış:** Çocuğunuz bir alanda (örneğin motor/ hareket gelişiminde) çok hızlıyken, başka bir alanda (örneğin dil gelişiminde) daha yavaş ilerleyebilir. Bu rehber, gelişimin her alanına ayrı ayrı odaklanmanıza yardımcı olacaktır.

📌 **Gerilemelere Dikkat:** Çocuğunuzun daha önce kazandığı bir beceriyi (örneğin konuşmaya başlamışken susması veya özbakım becerilerini kaybetmesi) yapamamaya başlaması, dikkatle takip edilmesi gereken önemli bir sinyaldir.

📌 **Tanı Değil, İşaret:** Bu dokümanda yer alan listelerdeki maddelerden bir veya birkaçının çocuğunuzda var olmadığını gözlemliyorsanız, bu durum sadece bir uzmanın görüşüne başvurmanız gerektiğini gösterir.

Ne Zaman Uzmanla Danışmalısınız?

Eğer gözlemleriniz sırasında rehberde yer alan ve çocuğunuzun içinde bulunduğu ay ya da yaş aralığına özgü maddelerden bir veya birkaçının çocuğunuzda tutarlı olarak var olmadığını gözlemliyorsanız, zaman kaybetmeden size en yakın hastanenin **Çocuk Gelişimi Birimine** başvurmanız çok önemlidir.

Unutmayın; erken farkındalık, çocuğunuzun potansiyeline giden yoldaki en değerli anahtardır. Onun gelişim serüvenine bu kadar yakından ve ilgiyle eşlik ettiğiniz için sizi kutlarız...

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır



Çocuğunuzun Gelişim Yolculuğuna Eşlik Etmeye Hazır mısınız?

Hadi başlayalım...

Görsel: OpenAI. (2026). Google Gemini aracılığıyla üretilmiştir.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır



0 – 3 YAŞ REHBERİ

Keşif ve İlk Adımlar...

Görsel: OpenAI. (2026). Google Gemini aracılığıyla üretilmiştir.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

0-6 Ay

Bu dönem, bebeğinizin dış dünyayla ilk bağlarını kurduğu "tanışma" evresidir. Beyin gelişimi inanılmaz bir hızdadır; bebeğiniz sesleri ayırt etmeye, göz kontağı kurmaya ve baş kontrolü gibi temel hareket becerilerini kazanmaya başlar. Bu aylardaki tepkiler, ilerideki sosyal ve fiziksel becerilerin temel taşıdır.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- Yüz üstü yatırıldığında başını yerden bir miktar kaldırmıyorsa,
- Ellerine bakmıyorsa,
- Çevresindeki kişileri gözleri ile takip etmiyorsa,
- Yüksek ve ani ses karşısında irkilmiyorsa,
- 2 ayı geçtiği halde başını dik tutamıyorsa,
- 4 aylık olduğu halde hiç ses üretmiyorsa,
- Her iki yöne dönmüyorsa,
- Belirgin bir el tercihi **varsa**,
- 4 aylık olduğu halde ayakları sert bir yüzeye yerleştirildiğinde bacaklarını aşağı doğru itmiyorsa,
- 4-5 aylık olduğu halde uzanabileceği nesnelere uzanma girişiminde bulunmuyorsa,
- 6 aylık olduğu halde “bababa” gibi ifadeleri kullanmaya başlamadıysa,
- 6 aylık olduğu halde destekli oturmuyorsa

GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

6-12 AY

Bebeginiz artık pasif bir gözlemci olmaktan çıkıp, çevresini aktif olarak keşfeden bir kâşife dönüşür. Desteksiz oturma, nesneleri bir elden diğerine geçirme ve "ce-e" gibi oyunlarla sosyal etkileşime girme bu dönemin en heyecan verici adımlarıdır. İletişim kurma isteği bu evrede filizlenir.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- İsmi ile seslendiğinizde tepki vermiyorsa,
- “Bababa” gibi sesler çıkarmıyorsa,
- Ce-e gibi oyunlara katılmıyorsa,
- Desteksiz oturmada, emeklemede ve ayakta durmada güçlük yaşıyorsa,
- Nesneleri bir elinden diğerine geçirmiyorsa,
- Küçük nesneleri başparmak ve diğer parmakları ile tutamıyorsa,
- İletişim kurmak amacıyla ses çıkarmıyor ya da vücut hareketlerini kullanmıyorsa,
- Yüzünüze bakmıyorsa,
- Göz teması kurmakta ve odaklanmakta güçlük yaşıyorsa,
- 8 aylık olduğu halde bir nesneyi istemek ya da dikkatinizi çekmek için işaret etmiyorsa,
- Sizden ayrılırken ağlama gibi tepkiler vermiyorsa,
- Çevresindeki seslere irkilerek, eşlik ederek ya da yaptığı işi durdurarak tepki vermiyorsa,
- Sizin işaret ettiğiniz yere bakmıyorsa

GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

1-2 YAŞ

"Yürüme" ile birlikte çocuğunuzun dünyası genişler ve bağımsızlık çabaları başlar. Bu dönemde taklit yeteneği (saç fırçalama, kaşık tutma gibi) ve basit kelimelerle isteklerini anlatma becerisi ön plandadır. Çocuğunuz artık nesnelerin ne işe yaradığını anlamaya ve hayali oyunların ilk sinyallerini vermeye başlar.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- Karalama yapmıyorsa,
- Sizin varlığınızı ve yokluğunuzu fark etmiyorsa,
- Elleriyle kendini besleme girişiminde bulunmuyorsa,
- Nesneleri istemek ve size göstermek için işaret etmiyorsa,
- Çevresindeki diğer çocuklarla ilgilenmiyorsa,
- Göz teması kurmuyorsa,
- 18 aylık olduğu halde yürümüyorsa,
- 20. aydan sonra anne bak, baba ver gibi iki sözcüklü ifadeler kullanmıyorsa,
- 24 aylık olduğu halde hayali oyun (ör. oyuncak bebeğini besliyormuş gibi yapmak) oynamıyorsa,
- Kaşık, çatal, saç fırçası gibi yaygın olarak kullanılan nesneler ile ne yapılacağını bilmiyorsa,
- Bazı hareketleri ve sözcükleri taklit etmiyorsa

GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.

"ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ" kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

2-3 Yaş

Bu yaş, dil becerilerinin hızla zenginleştiği ve çocuğun kendi vücudunu daha iyi tanıdığı bir evredir. Basit yönergeleri izleme, kalem tutma girişimleri ve oyunlarını çeşitlendirme bu dönemin gelişimsel merkezidir.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- Bağımsız olarak yürümüyorsa,
- Oyunla ilgilenmiyorsa,
- Küçük nesneleri tutmakta ve onları kullanmakta güçlük yaşıyorsa,
- Kalem avuç içi ile kavrama gibi uygun olmayan şekilde tutuyorsa ya da tutmakta güçlük yaşıyorsa,
- Basit yönergeleri yerine getirmiyorsa,
- Vücut kısımlarını göstermiyorsa (Ör. kolların nerede? Bacakların nerede? Gözlerin nerede? gibi),
- Konuşmasının çoğu anlaşılır değilse,
- Hayali oyun (ör. bir küpü araba olarak kullanmak) oynamıyorsa,
- Çeşitli hareketleri ve sözcükleri taklit etmiyorsa,
- En az iki sözcüklü cümle kurmuyorsa (anne bak top, bebek geldi vb.)

**GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE
EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.**

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır



3 - 6 YAŞ REHBERİ

Hayal Gücü, Sosyalleşme ve Oyun

Görsel: OpenAI. (2026). Google Gemini aracılığıyla üretilmiştir.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

BİLİŞSEL GELİŞİM ALANI

3-6 YAŞ

Bu yaşlarda çocuk, neden-sonuç ilişkilerini kavramaya, nesneleri özelliklerine göre gruplandırmaya ve sembolik düşünmeye başlar. Hayal gücü o kadar geniştir ki oyunlarında nesneleri amaçları dışında kullanarak yeni dünyalar yaratır. Başkalarının ne hissettiğini anlamaya başlaması, bu dönemin en önemli zihinsel sıçramalarından biridir.

Bu dönemde daha önce kazanılan becerilerin korunması ve geliştirilmesi kritiktir.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- Yönergeleri anlamada güçlük yaşıyorsa,
- Zıt kavramları (uzun-kısa, büyük-küçük gibi) anlamakta güçlük yaşıyorsa,
- Oyuncaklarını belirli özelliklerine göre (renk, doku, büyüklük gibi) sıralama ya da eşleştirmede güçlük yaşıyor ve bu tür oyunlardan kaçınıyor ve huzursuzluk belirtileri gösteriyorsa,
- Koşmak, yürümek, boyamak gibi çeşitli eylemler ve bunların sonuçlarını ayırt etmede güçlük yaşıyorsa,
- Başkalarının duygularını, niyetlerini ve düşüncelerini yorumlamada güçlük yaşıyorsa,
- Hayali oyunları geliştiremiyorsa,
- Bilişsel alanda daha önce kazandığı bazı becerilerde geriliyorsa ya da bu becerileri kaybediyorsa

**GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE
EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.**

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

DİL GELİŞİMİ ALANI

3-6 YAŞ

Kelime dağarcığının hızla zenginleştiği bu dönemde çocuk, sadece isteklerini söylemekle kalmaz; yaşadığı olayları anlatır, karmaşık cümleler kurar ve dilin kurallarını (ekler, zamanlar) öğrenir. Kitaplara, resimlere ve hikâyelere olan ilgisi, gelecekteki okuma-yazma becerisinin en güçlü işaretidir.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- Az sayıda sözcüğü anlıyor ve kullanıyorsa,
- Konuşması diğer kişiler tarafından anlaşılamıyorsa,
- Kelimelerin eklerini uygun şekilde kullanamıyorsa,
- Cümle kuramıyorsa ya da akranlarına göre basit ve kısa cümle yapıları kullanıyorsa,
- Resimli bir kitaba bakarken kitaptaki resim ve öyküyle ilgilenmiyorsa,
- Dil gelişimi alanında daha önce kazandığı becerilerde geriliyorsa ya da bu becerileri kaybediyorsa

GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM ALANI

3-6 YAŞ

Bu dönemde çocuğunuz akranlarıyla iş birliği yaptığı oyunlara geçer. Sırasını beklemek, paylaşmak ve arkadaşlık kurmak evrenin merkezindedir. Duygularını tanımaya ve yönetmeye başlarken, kendine dair bir öz algı geliştirmesi de bu sürecin bir parçasıdır.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- Sınırlı göz temasına sahipse ya da hiç göz teması kurmuyorsa,
- Akranlarıyla oyun oynamaktan ve sohbet etmekten sürekli kaçınıyorsa,
- Kendisi ile ilgili olumsuz bir algısı varsa,
- Yoğun olarak aşırı kaygılı, çekingen, düşmanca ya da saldırgan davranışlar sergiliyorsa,
- Genellikle yalnız başına oyun oynamayı tercih ediyorsa,
- Sürekli aynı tip oyunları oynuyor ve oyunlarını çeşitlendiremiyorsa,
- Hayali oyunlar oynamıyorsa,
- Sosyal-duygusal gelişim alanında daha önce kazandığı becerilerde geriliyorsa ya da bu becerileri kaybediyorsa

GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

MOTOR (HAREKET) GELİŞİM ALANI

3-6 YAŞ

Bu dönemde kaba motor becerilerde denge, koordinasyon ve güç artarken (zıplama, tırmanma gibi); ince motor becerilerde kalem tutma, makas kullanma ve karmaşık çizimler yapma yeteneği gelişir. Bedensel sınırlarını keşfettikçe hareketleri daha kontrollü ve bilinçli hale gelir.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- Koordinasyon, denge ve kas gücü yetersizliğini düşündüren basamakları çıkma ve inmede zorlanıyor ya da zıplayamıyorsa,
- Dürtülerini kontrol edemeyeceği düzeyde aşırı hareketliyse,
- Kalem tutma, makasla kesme gibi becerilerde beklenen ilerlemeyi göstermekte gecikiyorsa,
- Motor (hareket) gelişim alanında daha önceden kazandığı becerilerde geriliyorsa ya da bu becerileri kaybediyorsa

GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

ÖZBAKIM

3-6 YAŞ

Bu evre, bağımsızlığın ilan edildiği dönemdir. Çocuğun yemeğini kendisinin yemesi, kıyafetlerini giyip çıkarması ve tuvalet alışkanlığını kazanarak kişisel temizliğine dikkat etmesi beklenir. Bu beceriler sadece fiziksel bir gelişim unsuru değil, aynı zamanda çocuğun özgüveninin de temelidir.

EĞER ÇOCUĞUNUZ;

- Beslenme, giyinme-soyunma, banyo yapma, tuvalet alışkanlıkları gibi özbakım ihtiyaçlarının karşılanmasında başkalarına bağımlılığını zamanla azalmayacak şekilde sürdürüyorsa,
- Beslenme, giyinme-soyunma, banyo yapma, tuvalet alışkanlıkları gibi özbakım becerilerinde daha önce yapabildiklerini artık yapamıyorsa ya da bu becerilerde belirgin bir gerileme varsa

GELİŞİMSEL TARAMA ve DEĞERLENDİRME İÇİN ZAMAN KAYBETMEDEN SİZE EN YAKIN HASTANENİN ÇOCUK GELİŞİMİ BİRİMİNE BAŞVURUN.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

UZMAN GÖRÜŞMESİ

NOT DEFTERİ

Bu defterde yer alan sorular, uzman görüşmeniz için size rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmış birer **örnektir**. Her çocuğun gelişim yolculuğu kendine özeldir; bu nedenle buradaki maddeleri ihtiyaçlarınıza göre **dilediğiniz gibi çeşitlendirebilir**, çocuğunuza dair kendi gözlemlerinizi yola çıkarak listeye yeni sorular ekleyebilirsiniz.

Bu bölümü randevunuzdan önce doldurmanız çocuk gelişimciye en doğru bilgiyi vermenize yardımcı olacaktır.

Randevu Tarihi: / / 202...

Görüşülen Uzman:

1. Uzmanla İletilecek Temel Gözlemlerim

(Dokümanda "Evet" olarak işaretlediğiniz en kritik 3 maddeyi buraya not edebilirsiniz)

1.
2.
3.

2. Gelişimsel Geçmiş ve Önemli Detaylar

- **Beceri Kaybı:** Çocuğum daha önce yapabildiği becerisini son zamanlarda yapamamaya başladı.
- **İletişim:** İsmiyle seslenince tepki verme durumu:
- **Sosyal İlgisi:** Akranlarıyla veya oyunlarla ilgilenme düzeyi:

3. Uzmanla Sormak İstediğim Sorular

- Bu belirtiler çocuğumun yaş grubu için kritik bir risk teşkil ediyor mu?
- Ev ortamında bu becerileri desteklemek için hangi oyun veya aktiviteleri yapmalıyız?
- Bir sonraki değerlendirme için ne kadar süre beklemeliyiz?
- Ek bir yönlendirme ya da değerlendirme (Örn. işitme, görme değerlendirmesi veya nörolojik muayene) gerekli mi?

4. Uzman Notları ve Önerileri

"ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ" kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

(Randevu sırasında uzmanın verdiği önerileri buraya kaydedebilirsiniz)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bu doküman kesinlikle bir tanı aracı değildir!

Çocuğunuzun gelişimini gözlemlemeniz ve bir risk fark ettiğinizde zaman kaybetmeden uzman desteğine başvurmanızı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

“ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ” kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır

KAYNAKLAR

Akoğlu, G. (2024). Öğrenme Güçlüğü Aile Eğitimi Kitabı-0-3 Yaş (2024). T.C MEB-Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Editör: Ergül, C., 1- 108, ISBN:978-975-11-8331-6.

Akoğlu, G., (2022). Erken Çocukluk Döneminde Temel Gelişim Alanları. "Araştırmadan Uygulamaya Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı" Ed: Bakkaloğlu, H., Çelik, S., Tomris, G. (pp.151-209) Vizetek Yayıncılık, Ankara.

Akoğlu, G., Karaaslan B. T. (2023). Gelişimsel Değerlendirme. "Özel Gereksinimli Öğrencilerde Değerlendirme" Ed: Aksoy V., Kalkan, S., Paradigma Akademi, Çanakkale ISBN:978-625-6579-45-.

Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C., Andersen, C. T., Di Girolamo, A. M., Lu, C., ...& Grantham- McGregor, S. (2017). Lancet Early Childhood Development Series Steering Committee: Early childhood development coming of age: science through the life course. The Lancet, 389(10064), 77-90.

Garvis, S., Pendergast, D., Twigg, D., Flückiger, B., Dachs, T., & Kanasa, H. (2012). Evaluation of the implementation of the Victorian Early Years Learning and Development Framework: For all children from birth to eight years: Final Report. Griffith University.

Grenville, & Lanark. (2014). Red Flags — for children birth to six years Early Identification in Leeds, A quick reference guide for early years professionals. York Region Community and Health Services Department.

Karaaslan, B.T., Akoğlu, G. (2021). Sağlık Kurumlarında Çocuk Gelişimci. Çocuk Gelişimi Rehberi içinde (p.53-75). Ed: Sağlam, M., Aral, N. Vize Yayıncılık, Ankara.

Marcdante, K. J., & Kliegman, R. M. (2019). Nelson Essentials of Pediatrics (8. Ed.). Elsevier.

Petty, K. (2016). Developmental milestones of young children. Redleaf Press.

The Children's Learning Institute (CLI). Developmental milestones checklists for infants, toddlers, and three-year-olds. <https://cliengage.org/public/tools/assessment/infant-toddler-checklists/>

"ÇOCUĞUMUN GELİŞİM YOLCULUĞUNA EŞLİK EDİYORUM PROJESİ" kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği iş birliği ile hazırlanmıştır