****

**ULUSAL YETERLİLİK**

**18UY00..-4**

**ÇOCUK BAKIM ELEMANI**

**SEVİYE 4**

**REVİZYON NO: 00**

**MESLEKİ YETERLİLİK KURUMU**

**Ankara, 2018**

**ÖNSÖZ**

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Yeterliliği 5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) Kanunu ile anılan Kanun uyarınca çıkartılan 19/10/2015 tarihli ve 29507 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanması Hakkında Yönetmelik ve 27/11/2007 tarihli ve 26713 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mesleki Yeterlilik Kurumu Sektör Komitelerinin Kuruluş, Görev, Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre MYK’nın görevlendirdiği Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği ile Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı (Binbirçiçek Vakfı) tarafından hazırlanmış, sektördeki ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak değerlendirilmiş ve MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi tarafından incelendikten sonra MYK Yönetim Kurulunca onaylanmıştır.

Mesleki Yeterlilik Kurumu

**GİRİŞ**

Ulusal yeterliliğin hazırlanmasında, sektör komitelerinde incelenmesinde ve MYK Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe konulmasında temel ölçütler Ulusal Meslek Standartlarının ve Ulusal Yeterliliklerin Hazırlanması Hakkında Yönetmelik’te belirlenmiştir.

Ulusal yeterlilikler için temel ölçütler aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

a) Ulusal yeterlilikler, ulusal meslek standartları veya uluslararası standartlara dayalı olarak oluşturulur.

b) Ulusal yeterlilikler katılımcı bir anlayışla hazırlanır ve ilgili tarafların görüş ve katkısı alınır.

c) Ulusal yeterlilikler, mesleki alana ilişkin iş sağlığı ve güvenliği, çevre ve kalite ile ilgili hususları kapsar.

d) Ulusal yeterlilikler kullanıcılar tarafından anlaşılacak şekilde yazılır.

e) Ulusal yeterlilikler hayat boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde bireyin kendini geliştirmesini ve meslekte ilerlemesini teşvik eder.

f) Ulusal yeterlilikler açık veya gizli hiçbir ayrımcılık unsuru içermez.

g) Ulusal yeterlilikler, bireyin bilgi, beceri ve yetkinliğinin kalite güvencesi dâhilinde ölçülmesini temin eden unsurları içerir.

|  |
| --- |
| **18UY00..-4 ÇOCUK BAKIM ELEMANI ULUSAL YETERLİLİĞİ** |
| **1** |  **YETERLİLİĞİN ADI** | Çocuk Bakım Elemanı  |
| **2** |  **REFERANS KODU** | 18UY00..-4 |
| **3** |  **SEVİYE** | 4 |
| **4** |  **ULUSLARARASI SINIFLANDIRMADAKİ YERİ** | ISCO 08: 5311 (Çocuk bakım hizmetleri veren elemanlar) |
| **5** |  **TÜR** | - |
| **6** |  **KREDİ DEĞERİ** | - |
| **7** |  **A)YAYIN TARİHİ** | - |
|  **B)REVİZYON NO** | 00 |
|  **C)REVİZYON TARİHİ** | - |
| **8** |  **AMAÇ** | Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) mesleğinin nitelikli kişiler tarafından yürütülmesi ve çalışmalarda kalitenin artırılması için; * Adayların sahip olması gereken nitelikleri, bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamak,
* Adayların, geçerli ve güvenilir bir belge ile mesleki yeterliliğini kanıtlamasına olanak vermek,
* Eğitim sistemine, sınav ve belgelendirme kuruluşlarına referans ve kaynak oluşturmaktır.
 |
| **9** |  **YETERLİLİĞE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDART(LAR)I** |
| 17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı |
| **10** |  **YETERLİLİK SINAVINA GİRİŞ ŞART (LAR)I** |
| - |
| **11** |  **YETERLİLİĞİN YAPISI** |
|  **11-a) Zorunlu Birimler**  |
| 18UY00…-4/A1: İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu 18UY00…-4/A2: Çocuğun Güvenliği  |
|  **11-b) Seçmeli Birimler**  |
| 18UY00…-4/B1: Bebek (0-3 Yaş) Bakımı Uygulamaları18UY00…-4/B2: Çocuk (4-8 Yaş) Bakımı Uygulamaları18UY00…-4/B3: Ergen (9-18 Yaş) Gelişiminin Gözetim ve Takibi Uygulamaları |
|  **11-c) Birimlerin Gruplandırılma Alternatifleri ve İlave Öğrenme Çıktıları** |
| Adayın mesleki yeterlilik belgesi alabilmesi için A1 ve A2 zorunlu birimlerden ve B grubu yeterlilik birimlerinin en az bir tanesinden başarılı olması zorunludur. |
| **12** |  **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Mesleki Yeterlilik Belgesini elde etmek isteyen adaylar birimlerde tanımlanan sınavlara tabi tutulur. Adayların yeterlilik belgesini alabilmeleri için birimlerde tanımlanan sınavlardan başarılı olmaları şartı vardır. Yeterlilik birimlerindeki teorik ve performansa dayalı sınavlar her bir birim için ayrı ayrı yapılabileceği gibi birlikte de yapılabilir. Ancak her birimin değerlendirmesi bağımsız yapılmalıdır.Yeterlilik birimlerinin geçerlilik süresi, birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır. Yeterlilik birimlerinin birleştirilerek bir yeterliliğin elde edilebilmesi için tüm birimlerin geçerliliğini koruyor olması gerekmektedir. |
| **13** |  **BELGEGEÇERLİLİK SÜRESİ** | Belgenin geçerlilik süresi beş (5) yıldır. |
| **14** |  **GÖZETİM SIKLIĞI** | Belgegeçerlilik süresi içerisinde adaylar gözetime tabi tutulur. Adayın performansı belge aldığı tarihten itibaren 2. yıl ile 3. yıl arasında sınav ve belgelendirme kuruluşunca belirlenen gözetim yöntemi ile değerlendirilir. Gözetim sonucu performansı yeterli bulunmayan veya gözetimi belge sahiplerinden kaynaklanan nedenlerle yapılamayan belge sahiplerinin belgeleri askıya alınır.  Belgesinin askıda olma nedeni ortadan kalkan belge sahiplerinin belgelerinin geçerliliği geçerlilik süresi sonuna kadar devam eder. |
| **15** | **BELGE YENİLEMEDE UYGULANACAK ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | Beş (5) yıllık geçerlilik süresinin sonunda belge sahibinin performansı aşağıda tanımlanan yöntemlerden en az biri kullanılarak değerlendirmeye tabi tutulur;a)  5 yıl belge geçerlilik süresi içinde yeterlilik belgesi kapsamında toplamda en az 2 yıl çalıştığına dair resmi kayıt, b) Yeterlilik kapsamında yer alan yeterlilik birimleri için tanımlanan Uygulama (performans) Sınavı (P1) ve (P2) Değerlendirme sonucu olumlu olan adayların belge geçerlilik süreleri 5 yıl daha uzatılır. |
| **16** | **YETERLİLİĞİ GELİŞTİREN KURULUŞ(LAR)** | * Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği
* Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
 |
| **17** | **YETERLİLİĞİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ** | MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi |
| **18** | **MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ VE SAYISI** |  |

|  |
| --- |
| **18UY00..-4/** **A1: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ÇEVRE KORUMA VE İŞ ORGANİZASYONU YETERLİLİK BİRİMİ** |
| **1** |  **YETERLİLİK BİRİMİ ADI** | İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu |
| **2** |  **REFERANS KODU** | 18UY00…-4/A1 |
| **3** |  **SEVİYE** | 4 |
| **4** |  **KREDİ DEĞERİ** | -  |
| **5** |  **A)YAYIN TARİHİ** | - |
|  **B)REVİZYON NO** | 00 |
|  **C)REVİZYON TARİHİ** | - |
| **6** |  **YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI** |
| 17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı |
| **7** |  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Öğrenme Çıktısı 1: İş süreçlerinde İSG ve çevre koruma önlemlerini açıklar.****Başarım Ölçütleri:****1.1:** İş süreçlerinde kendisine yönelik İSG önlemlerini işlere göre açıklar.**1.2:** İş süreçlerinde çevre koruma önlemlerini açıklar.**Öğrenme Çıktısı 2: İş süreçlerini ve iş ortamını uygun olarak düzenlemeye dair faaliyetleri açıklar.****Başarım Ölçütleri:****2.1:** İş akışının kurallara uygun olarak yürütülmesine dair işlemleri açıklar.**2.2:** Çalışma ortamında kullanacağı araç ve gereçleri açıklar.  |
| **8** |  **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **8 a) Teorik Sınav** |
| (T1) Çoktan Seçmeli Sınav: A1 birimine yönelik teorik sınav Ek A1-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 10 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirimi yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az % 70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek A1-2) ölçmelidir. |
|  **8 b) Performansa Dayalı Sınav** |
| Bu birime yönelik beceri ve yetkinlik ifadeleri diğer birimlerin beceri ve yetkinlik kontrol listelerinde tanımlanmış olup, bu kapsamda söz konusu beceri ve yetkinlik ifadelerinin ölçme ve değerlendirmesi yapılacaktır. |
|  **8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar** |
| Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.  |
| **9** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİRENKURUM/KURULUŞ(LAR)** | * Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği
* Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
 |
| **10** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ**  | MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi |
| **11** | **MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI** |  |

**YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ**

**EK A1-1:** Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler

1. Çocuk bakım süreçlerindeİSG ve acil durum uygulamaları
2. Çocuk bakım süreçlerindeçevre güvenliği kuralları
3. Çocuk bakım süreçlerinin ve bakım ortamlarının organizasyonu
4. Çocuk bakım süreçlerinde kullanılan araç ve gereçler

**EK A1-2:** Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi

1. **BİLGİLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bilgi İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi** **Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme** **Aracı** |
| BG.1 | Çalışma ortamlarında sağlık ve fiziki güvenlik açısından tehlike ve risk durumları ile kaynakları açıklar. | A.1.1, B.3.3 | 1.1 | T1 |
| BG.2 | Çalışma ortamlarında kullandığı araç, gereç ve malzemelere ilişkin sağlık ve güvenlik önlemlerini (KKD vb)açıklar.  | A.1.2 A.1.4 | 1.1 | T1 |
| BG.3 | Acil durumda uygulaması gereken görevleri kurallarına göre açıklar.  | A.1.3 | 1.1 | T1 |
| BG.4 | Çalışma ortamındaki kaynakların doğru ve verimli kullanılmasının gerekçe ve önlemlerini açıklar. | A.2.1 | 1.2  | T1 |
| BG.5 | Çalışma ortamında ortaya çıkan atıkların (kullanılmış çocuk bezi, kâğıt havlu, artan besin maddeleri, vb.) bertarafına dair kuralları açıklar.  | A.2.2 | 1.2  | T1 |
| BG.6 | Çocuk bakımında yapılması gereken işlemlerin öncelik nedenlerini açıklar.  | B.1.1-2 | 2.1 | T1 |
| BG.7 | Görev değişimi ve devrinde çocuklar açısından aktarması gereken kritik değerdeki bilgileri açıklar.  | B.1.3 | 2.1 | T1 |
| BG.8 | Çocuk bakım süreçlerini iyileştirici faaliyetlerin neler olduğunu açıklar.  | A.3.1-2 | 2.1 | T1 |
| BG.9 | Verilen faaliyet için kullanılması gereken malzeme, araç gereçlerin tür ve niteliklerini açıklar.  | B.2.1-2 | 2.2 | T1 |
| BG.10 | Çocuk sayısına göre faaliyete uygun malzeme miktarını açıklar.  | B.2.1-3 | 2.2 | T1 |

1. **BECERİ VE YETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Beceri ve Yetkinlik İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme Aracı** |
|  | **-** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **18UY00..-4/** **A2: ÇOCUĞUN GÜVENLİĞİ YETERLİLİK BİRİMİ** |
| **1** |  **YETERLİLİK BİRİMİ ADI** | Çocuğun Güvenliği |
| **2** |  **REFERANS KODU** | 18UY00…-4/A2 |
| **3** |  **SEVİYE** | 4 |
| **4** |  **KREDİ DEĞERİ** | -  |
| **5** |  **A)YAYIN TARİHİ** | - |
|  **B)REVİZYON NO** | 00 |
|  **C)REVİZYON TARİHİ** | - |
| **6** |  **YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI** |
| 17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı |
| **7** |  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Öğrenme Çıktısı 1: Çocuk bakım süreçlerinde çocuğun güvenliğine ilişkin koruma önlemlerini açıklar.** **Başarım Ölçütleri:****1.1:** Çocuğun çevresinde tehlike oluşturabilecek fiziksel risk durumları ve önlemlerini açıklar.**1.2:** Çocuğun yaşam ortamlarında yapılacak temizlik ve sağlık düzenlemelerini açıklar.**1.3:** Çocuğun gelişim ve sağlık takibine dair özelliklerini açıklar.**Öğrenme Çıktısı 2: Çocuk bakım süreçlerinde ihmal ve istismar durumunda yapılması gerekenleri açıklar.****Başarım Ölçütleri:****2.1:** İhmal ve istismar durumlarını, türlerini ayırt eder.**2.2:** İhmal ve istismar durumlarında kendi görevlerini açıklar. |
| **8** |  **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **8 a) Teorik Sınav** |
| (T1) Çoktan Seçmeli Sınav: A2 birimine yönelik teorik sınav Ek A2-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 15 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirimi yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az %70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek A2-2) ölçmelidir. |
|  **8 b) Performansa Dayalı Sınav** |
| - |
|  **8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar** |
| Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır.  |
| **9** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİRENKURUM/KURULUŞ(LAR)** | * Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği
* Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
 |
| **10** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ**  | MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi |
| **11** | **MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI** |  |
| **YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ****EK A2-1:** Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler1. Çocuk bakım süreçlerindeçocuğun güvenliğinin sağlanması ve korunması önlemleri
2. Çocuk bakım süreçlerindeyaşam ortamlarının hijyenik koşullara göre düzenlenmesi
3. Çocuk bakım süreçlerinde ihmal ve istismar durumları
4. Çocuk bakım süreçlerinde ihmal ve istismar durumlarında müdahale

**EK A2-2:** Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi1. **BİLGİLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bilgi İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi** **Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme** **Aracı** |
| BG.1 | Çocuğun beslenme, uyku, faaliyet, oyun ve eğitim gibi çeşitli yaşam ve bakım alanlarında olası tehlike ve riskleri açıklar.  | A.1.1, B.3.3 | 1.1 | T1 |
| BG.2 | Çocuğun beslenme, uyku, faaliyet, oyun, eğitim, ve bunun gibi çeşitli yaşam ve bakım alanlarında olası tehlike ve risk durumlarına göre, alınması gereken fiziksel önlemleri açıklar.  | A.1.1, B.3.3 | 1.1 | T1 |
| BG.3 | Çocuk bakımı ve gelişimini destekleyici uygulamalarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerin sağlık güvenliği açısından özellikleri ve kullanım önlemlerini açıklar. | B.2.1-2, B.3.5, C.6.1, E.3.1, E.5.2 | 1.1 | T1 |
| BG.4 | Temel kişisel temizlik kurallarını açıklar. | B.3.4, C.1.1-4, D.1.1-5 | 1.2 | T1 |
| BG.5 | Çocuğun beslenmesine ilişkin ortam ve malzemelerin hijyen kurallarına uygun şekilde hazırlanma yöntemlerini açıklar. | B.3.4, C.3.1-4,D.3.1-5 | 1.2 | T1 |
| BG.6 | Çocuğun uyku, giyinme, banyo, oyun ortamları ve malzemelerinin temizlik ve sağlık koşullarına uygunluğuna dair önlemleri açıklar. | B.3.4, C.2.1-3, C.4.1-4, D.1.2-4, D.2.2, D.4.2-3 | 1.2 | T1 |
| BG.7 | Çocukların gelişimsel ve eğitsel gereksinimlerine göre kullanılan malzeme ve araç-gereçlerin hijyen kurallarına uygunluğuna dair yöntemlerini açıklar. | B.3.4, C.6.1, D.1.2-4, E.2.1-2, E.3.1-2, | 1.2 | T1 |
| BG.8 | Çocuğun yaş dönemlerine göre, temel gelişim ve sağlık özelliklerini ayırt eder. | C.5.1-5,C.6.1-6 D.5.1-4, E.1.1-3, E.4.1,E.4.4 | 1.3 | T1 |
| BG.9 | Çocukların gelişim sağlık durumlarına ilişkin bozulmaları ayırt eder. | C.5.1-5,C.6.1-6D.5.1-4, E.1.1-3,E.4.1,E.4.4 | 1.3 | T1 |
| BG.10 | Çocuğun psikososyal gelişimi ve ruh sağlığı açısından olası tehlike ve risk durumları ve kaynaklarını açıklar. | C.6.3-4, D.5.4, E.1.2-3, E.3.7, E.4.5  | 1.1 | T1 |
| BG.11 | Çocuğun bakım ve yaşam ortamları ve süreçlerinde karşılaşılabilecek ihmal ve istismar türleri ve belirteçlerini ayırt eder.  | C.6.3-4, E.1.2, E.3.7,  | 2.1 | T1 |
| BG.1 | İhmal ve istismar durumlarında, bildirime (ihbar) ilişkin temel yasal tarafları ve kendi sorumluluklarını açıklar. | C.6.3-4, E.1.2-3, E.3.5-7, E.4.3-4  | 2.2 | T1 |
| BG.13 | İhmal ve istismar uğramış çocuklara müdahale ve güvenliğinin sağlanması süreçlerinde, nasıl davranacağına (gözlem, mahremiyet, psiko-sosyal müdahaleyi destekleme, vb.) dair sorumluluklarını açıklar.  | C.6.3-4, E.1.2-3, E.3.5-7, E.4.3-4  | 2.2 | T1 |
| BG.14 | Acil müdahale gerektiren, krize yol açan istismar olaylarında, kendi müdahale sorumluluğundaki doğru yaklaşım ve davranışlarını açıklar. | C.6.3-4, E.1.2-3, E.3.5-7, E.4.3-4  | 2.2 | T1 |

1. **BECERİ VE YETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Beceri ve Yetkinlik İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme Aracı** |
|  | **-** |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **18UY00..-4/ B1: BEBEK (0-3 YAŞ) BAKIMI UYGULAMALARI** **YETERLİLİK BİRİMİ** |
| **1** |  **YETERLİLİK BİRİMİ ADI** | Bebek (0-3 Yaş) Bakımı Uygulamaları |
| **2** |  **REFERANS KODU** | 18UY00…-4/B1 |
| **3** |  **SEVİYE** | 4 |
| **4** |  **KREDİ DEĞERİ** | -  |
| **5** |  **A)YAYIN TARİHİ** | - |
|  **B)REVİZYON NO** | 00 |
|  **C)REVİZYON TARİHİ** | - |
| **6** |  **YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI** |
| 17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı |
| **7** |  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Öğrenme Çıktısı 1: Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.****Başarım Ölçütleri:****1.1:** Çalışma ortamında bebeğin gelişim ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeleri yapar.**1.2:** Bebeğin yaşadığı ortamda temizlik ve sağlık önlemlerini alır.**1.3:** İş ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşullarını sağlar.**Öğrenme Çıktısı 2: Bebeğin bakımını yapar.** **Başarım Ölçütleri:****2.1:** Bebeğin bedensel temizlik ve bakımını yapar.**2.2:** Bebeği giydirir.**2.3:** Bebeği belirlenen beslenme düzenine göre besler.**2.4:** Bebeği uyutur.**Öğrenme Çıktısı 3: Bebeğin sağlıklı gelişimini destekler.****Başarım Ölçütleri:****3.1:** Bebeğin bedensel sağlığını takip eder.**3.2:** Bebeğin gelişimini destekleyici etkinlikleri uygular. |
| **8** |  **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **8 a) Teorik Sınav** |
| (T1) Çoktan Seçmeli Sınav: B1 birimine yönelik teorik sınav Ek B1-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 15 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirimi yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az %70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek B1-2) ölçmelidir. |
|  **8 b) Performansa Dayalı Sınav** |
| (P1): B1 birimine yönelik performansa dayalı sınav Ek B1-2’de yer alan “Beceriler ve Yetkinlikler” kontrol listesine göre gerçek veya gerçeğine uygun olarak düzenlenmiş çalışma ortamında gerçekleştirilir. Adaydan Ek B1-2’de yer alan beceri ve yetkinlik uygulamalarını 0-3 yaş grubu asgari 4 bebek için gerçeğe uygun düzenlenmiş ortamda ve yeterlik kapsamına uygun manken bebek kullanılarak yapması beklenir. Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P1) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 80 başarı göstermesi gerekir. (P1) Performansa dayalı sınavın süresi, belirlenen kapsamda, gerçek uygulama şartlarındaki süreye karşılık gelmelidir. (P1) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B1-2) tamamı (P1) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.  (P2): Ek B1-2’deki “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesinde (P2) olarak belirlenen beceri ve yetkinliklerin değerlendirilmesi, verilen durum içerikleri, film ya da senaryo üzerinden, değerlendirici tarafından sözlü olarak bildirilen, objektif koşulları sağlayacak şekilde yapılandırılmış adayı gerekli işlemleri göstererek uygulamaya ve açıklamaya yönlendiren sorularla gerçekleştirilir. Adaylara yöneltilen sorularla adaylar; “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesinde (P2) olarak belirlenmiş işlemleri (belirleme, açıklama, tanımlama, gösterme, karşılaştırma, ilişkilendirme vb.) açıklar. Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P2) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 70 başarı göstermesi gerekir. Performansa dayalı sınavın süresi, adaydan beklenen yorumlamaya uygun süreye karşılık gelmelidir. (P2) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B1-2) tamamı (P2) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.  |
|  **8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar** |
| Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1, P1 ve P2 sınavlarından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır. Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren 1 yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılan sınav tarihleri arasındaki süre farkı bir yılı geçemez.  |
| **9** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİRENKURUM/KURULUŞ(LAR)** | * Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği
* Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
 |
| **10** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ**  | MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi |
| **11** | **MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI** |  |
| **YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ****EK B1-1:** Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler1. Bebek bakım süreçlerindeçocuğun güvenliğinin sağlanması ve korunması önlemleri
2. Bebek bakım uygulamaları
3. Bebeğin sağlıklı gelişimine ilişkin uygulamalar
4. Bebeğin bakım ve gelişim süreçlerinde sağlık ve koruma koşulları

**EK B1-2:** Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi1. **BİLGİLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bilgi İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi** **Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme** **Aracı** |
| BG.1 | Bebeklerde temizlik ve bakım aksaklıklarında ortaya çıkması olası sağlık sorunlarını ayırt eder. | C.1.1-3 | 2.1  | T1 |
| BG.2 | Bebeğin tuvalet eğitimindeki doğru ve yanlış davranışları ayırt eder. | C.1.1-3 | 2.1 | T1 |
| BG.3 | Bebeğin gelişim özellikleri ve sağlık durumuna göre beslenme düzenini açıklar.  | C.3.1, C.3.4 | 2.3 | T1 |
| BG.4 | Bebeğin beslenmesinde dikkat edilmesi gereken gıda güvenliği koşullarını açıklar. | C.3.3-4 | 2.3 | T1 |
| BG.5 | Beslenme sürecinde oluşabilecek risk durumlarında önlem ve müdahale yöntemlerini açıklar.  | C.3.6 | 2.3 | T1 |
| BG.6 | Bebeklerin gelişimine uygun sağlıklı uyku düzeni gerekliliklerini açıklar.  | C.4.1-6 | 2.4 | T1 |
| BG.7 | Uykuya geçiş etkinliklerinin (ninni, kitap okuma vb.) kullanımının önemini açıklar.  | B.3.5, C.4.5, C.4.8 | 2.4 | T1 |
| BG.8 | Bebeklerde sağlığının bozulduğunu gösteren belirtileri (ateş, burun akıntısı, bulaşıcı hastalık vb. ) ayırt eder.  | C.5.1-4 | 3.1 | T1 |
| BG.9 | Düşme, yaralanma gibi acil müdahale gerektiren durumlarda yapılması gereken basit ilkyardım önlemlerini açıklar. | C.5.3-5 | 3.1 | T1 |
| BG.10 | Bebeklerin gelişim düzeylerine uygun oyunları ayırt eder.  | C.6.1, B.3.5 | 3. | T1 |
| BG.11 | Bebeğin gelişim özelliklerini açıklar.  | C.6.4 | 3.2 | T1 |
| BG12 | Bebeklerin gelişimlerini destekleyici intraktif iletişim kurmanın önemini ve yöntemlerini açıklar.  | C.6.5 | 3.2 | T1 |
| BG.13 | Bebeğin gelişimine uygun oyuncak seçim kriterlerini açıklar. | B.3.5 | 3.2 | T1 |

1. **BECERİ VE YETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Beceri ve Yetkinlik İfadesi** | **UMS İlgili****Bölm** | **Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme Aracı** |
| \*BY.1 | Bebeklerin beslenme, uyku ve oyun ortamlarını olası risk ve tehlike durumlarına karşı (kaygan zemin, su dolu kova, prizler, küçük nesneler vb.) güvenli hale getirir.  | B.3.3, C.4.3,  | 1.1 | P1 |
| BY.2 | Bebeklerin gelişim özelliklerine göre, kullanacağı destekleyici materyallerini ortama, etkinliğe ve güvenliğe uygun olarak düzenler.  | B.3.2 B.3.5  | 1.1 | P1 |
| BY.3 | Bebeklerin beslenme, uyku ve oyun ortamlarını hijyenik koşullara uygun hale getirme yöntemlerini açıklar.  | B.3.4-5 | 1.2 | P2 |
| \*BY.4 | Bebeğin alt değiştirme materyallerini hijyenik koşullara uygun hazırlar.  | B.3.4  | 1.2 | P1 |
| BY.5 | Çalışma ortamında kullandığı malzeme, araç/gereçlerin İSG kurallarını açıklar.  | A.1.1-2 | 1.3 | P2 |
| \*BY.6 | Çalışma ortamındaki olası acil durumlardaki doğru davranışları açıklar.  | A.1.3  | 1.3 | P2 |
| BY.7 | Çalışma ortamında işe uygun eldiven ve/veya bonekullanır. | A.1.4 | 1.3 | P1 |
| BY.8 | Çalışma ortamındaki atıkları yöntemine uygun şekilde bertaraf eder. |  A.2.2 | 1.3 | P1 |
| BY.9 | Bebeğin bedensel bakımı için gerekli malzeme ve ortamın hazırlığını uygun koşulları sağlayarak yapar. | C.1.1-3 | 2.1 | P1 |
| \*BY.10 | Bebeğin bedensel temizliğini (alt değiştirme ve banyo) hijyenik koşullara ve yöntemine uygun yapar.  | C.1.1-3 C.4.7 | 2.1 | P1 |
| BY.11 | Bedensel bakım süreçlerinde bebeğin gelişim düzeyine uygun olarak interaktif (göz teması kurma, konuşma vb.) iletişim kurma yöntemlerini açıklar. | C.1.4 | 2.1 | P2 |
| BY.12 | Bedensel bakım süreçlerinde bebekte gözlemlediği normal dışı bulguları ayırt eder.  | C.1.1-4 | 2.1 | P2 |
| BY.13 | Bebeğe giydirceği kıyafetleri sağlık, hijyen kuralları ve gelişim özelliklerine uygun olarak seçer.  | C.2.1-3 | 2.2 | P1 |
| BY.14 | Bebeğin kıyafetini yöntemine uygun şekilde değiştirir.  | C.2.4, C.4.4  | 2.2 | P1 |
| BY.15 | Kıyafet değişimini bebeğin duygusal tepkilerine göre, interaktif (göz teması kurma, konuşma vb.) iletişim kurarak yapar. | C.2.5, B.3.5 | 2.2 | P2 |
| BY16 | Beslenme hazırlığı öncesi hijyen kurallarına uygun olarak kendi kişisel temizliğini yapar.  | C.3.2 | 2.3 | P1 |
| BY.17 | Bebeğin beslenmesinde kullanacağı besinleri ve araç gereçleri hijyen kurallarına uygun olarak temizler.  | C.3.3 | 2.3 | P1 |
| **\***BY.18 | Bebeğin besinlerini (sağılmış anne sütü, mama, ek gıda, gıda vb.) sunuma (ısıtma, soğutma, soyma vb.) uygun hale getirir.  | C.3.4  | 2.3 | P1 |
| **\***BY.19 | Bebeği uygun pozisyonda yöntem ve tekniğine uygun olarak besler.  | C.3.5 | 2.3 | P1 |
| BY.20 | Bebeğin beslenmesini, duygusal tepkilerine göre, interaktif (göz teması kurma, konuşma vb.) iletişim kurarak yapar. | C.3.9 | 2.3 | P2 |
| BY.21 | Bebeğe heimlich manevrası uygular.  | C.3.6 | 2.3 | P1 |
| BY.22 | Beslenme öncesi ve sonrasında bebeğin el-yüz ve ağız temizliğini hijyenik koşullarda yapar.  | C.3.7 | 2.3 | P1 |
| BY.23 | Beslenme sonrası uygun yöntem ve teknikle bebeğin gazını çıkarır.  | C.3.8 | 2.3 | P1 |
| **\***BY.24 | Bebeğin gereksinimine ve uyku alışkanlığına uygun olarak fiziksel ortam (ısı, ışık, ses, havalandırma vb.) hazırlığı yapar.  | C.4.3, C.4.2 | 2.4 | P1 |
| BY.25 | Bebeğin bezini değiştirme ve rahat kıyafet giydirme gibi sağlığa uygun uyku hazırlığını yapar. | C.4.4, C.4.7 | 2.4 | P1 |
| BY.26 | Bebeği sağlık ve güvenliğine uygun pozisyonda yatırır.  | C.4.6 | 2.4 | P1 |
| BY.27 | Bebeğin duygusal tepkilerine göre, uykuya geçiş etkinlikleri ile interaktif iletişim kurarak uyumasını sağlayıcı davranışları açıklar. | C.4.8, B.3.5 | 2.4 | P2 |
| BY.28 | Bebeğin ateşini doğru teknikle ölçer.  | C.5.1-2 C.5.4 | 3.1 | P1 |
| BY.29 | Bebeğe kitabı uygun vurgu, tonlama ve teknikle okur. | B.3.5, C.6.2, C.6.5 | 3.2 | P1 |
| BY.30 | Gelişimini destekleyici materyal/malzemelerle bebeğin ortamını düzenler. | B.3.5 | 3.2 | P1 |
| BY.31 | Bebekle gelişimini destekleyici şekilde, interaktif iletişim kurarak oyun oynama davranışlarını açıklar.  | B.3.5 | 3.2 | P2 |

 |

(\*) Performans sınavında başarılması zorunlu kritik adımlar.

|  |
| --- |
| **18UY00..-4/ B2: ÇOCUK (4-8 YAŞ) BAKIMI UYGULAMALARI YETERLİLİK BİRİMİ** |
| **1** |  **YETERLİLİK BİRİMİ ADI** | Çocuk Bakımı (4-8 Yaş) |
| **2** |  **REFERANS KODU** | 18UY00…-4/B2 |
| **3** |  **SEVİYE** | 4 |
| **4** |  **KREDİ DEĞERİ** | -  |
| **5** |  **A)YAYIN TARİHİ** | - |
|  **B)REVİZYON NO** | 00 |
|  **C)REVİZYON TARİHİ** | - |
| **6** |  **YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI** |
| 17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı |
| **7** |  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Öğrenme Çıktısı 1: Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.****Başarım Ölçütleri:****1.1:** Çalışma ortamında çocuğun sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeleri yapar.**1.2:** İş ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşullarını sağlar. **Öğrenme Çıktısı 2: Çocuğun öz bakımının takip ve kontrolünü yapar.****Başarım Ölçütleri:****2.1:** Çocuğun bedensel temizlik ve giyinme becerileri kazanmasına yönelik takip ve kontrolleri yapar.**2.2:** Çocuğun beslenme becerileri kazanmasına yönelik takip ve kontrolleri yapar.**2.3:** Çocuğun düzenli uyku alışkanlığı kazanmasına yönelik takip ve kontrolleri yapar.**Öğrenme Çıktısı 3: Çocuğun sağlıklı gelişimini destekler.****Başarım Ölçütleri:****3.1:** Çocuğun bedensel sağlığını takip eder.**3.2:** Çocuğun gelişimini destekleyici faaliyetleri yürütür. |
| **8** |  **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **8 a) Teorik Sınav** |
| (T1) Çoktan Seçmeli Sınav: B2 birimine yönelik teorik sınav Ek B2-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 10 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirimi yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az %70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek B2-2) ölçmelidir. |
|  **8 b) Performansa Dayalı Sınav** |
| (P1): B2 birimine yönelik performansa dayalı sınav Ek B2-2’de yer alan “Beceriler ve Yetkinlikler” kontrol listesine göre gerçek veya gerçeğine uygun olarak düzenlenmiş çalışma ortamında gerçekleştirilir. Adaydan Ek B2-2’de yer alan beceri ve yetkinlik uygulamalarını 4-8 yaş grubu asgari 4 çocuk için gerçeğe uygun düzenlenmiş ortamda ve yeterlik kapsamına uygun malzemeler kullanılarak yapması beklenir. Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P1) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 80 başarı göstermesi gerekir. (P1) Performansa dayalı sınavın süresi, belirlenen kapsamda, gerçek uygulama şartlarındaki süreye karşılık gelmelidir. (P1) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B2-2) tamamı (P1) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.  (P2): Ek B2-2’deki “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesinde (P2) olarak belirlenen beceri ve yetkinliklerin değerlendirilmesi, verilen durum içerikleri, film ya da senaryo üzerinden, değerlendirici tarafından sözlü olarak bildirilen, objektif koşulları sağlayacak şekilde yapılandırılmış adayı gerekli işlemleri göstererek uygulamaya ve açıklamaya yönlendiren sorularla gerçekleştirilir. Adaylara yöneltilen sorularla adaylar; “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesinde (P2) olarak belirlenmiş işlemleri (belirleme, açıklama, tanımlama, gösterme, karşılaştırma, ilişkilendirme vb.) açıklar. Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P2) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 70 başarı göstermesi gerekir. Performansa dayalı sınavın süresi, adaydan beklenen yorumlamaya uygun süreye karşılık gelmelidir. (P2) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B2-2) tamamı (P2) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.  |
|  **8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar** |
| Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1, P1 ve P2 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır. Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren 1 yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılan sınav tarihleri arasındaki süre farkı bir yılı geçemez.  |
| **9** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİRENKURUM/KURULUŞ(LAR)** | * Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği
* Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
 |
| **10** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ**  | MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi |
| **11** | **MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI** |  |
| **YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ****EK B2-1:** Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler1. Çocuk bakım süreçlerinde çocuğun güvenliğinin sağlanması ve korunması önlemleri
2. Çocuk bakım süreçlerinde öz bakım gelişimi
3. Çocuğun sağlıklı gelişimine ilişkin uygulamalar
4. Çocuk bakım ve gelişim süreçlerinde sağlık ve koruma koşulları

**EK B2-2:** Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi1. **BİLGİLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bilgi İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi** **Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme** **Aracı** |
| BG.1 | Çocuğun bedensel temizliğinde kazandırılması gereken kişisel hijyene ilişkin bilgi ve becerileri açıklar. | D.1.3-5 | 2.1 | T1 |
| BG.2 | Çocuğun bedensel temizliğinin sağlanmaması durumunda olası sağlık sorunlarını açıklar.  | D.1.1  | 2.1 | T1 |
| BG.3 | Çocuğun sağlıklı uyku düzeni ile uyku öncesi temizlik gerekliliklerini açıklar.  | D.4.1-6 | 2.3 | T1 |
| BG.4 | Çocuğun uyuma sorunlarında uygulayabileceği önlemleri açıklar. | D.4.1-3 | 2.3 | T1 |
| BG.5 | Çocukların beden sağlığındaki bozulmaların belirtilerini ayırt eder.  | D.5.1-3 | 3.1 | T1 |
| BG.6 | Çocuğun bedensel sağlık sorunlarında acil müdahale gerektiren durumlarda yapılması gereken basit ilkyardım önlemlerini açıklar. | D.5.3-4 | 3.1 | T1 |
| BG.7 | 4-8 yaş grubu çocuğun gelişim özelliklerini açıklar. | E.1.1-3 | 3.2 | T1 |
| BG.8 | Olumlu ve olumsuz iletişimin çocuğun gelişimindeki etkilerini açıklar. | E.3.3-7 | 3.2 | T1 |
| BG.9 | Çocuğun psikososyal gelişimini olumsuz etkileyecek durumları ayırt eder. | E.3.5-7 | 3.2 | T1 |

1. **BECERİ VE YETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Beceri ve Yetkinlik İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme Aracı** |
| \*BY.1 | Çocukların beslenme, tuvalet, banyo, uyku ve oyun ortamlarını olası risk ve tehlike durumlarına karşı (kaygan zemin, su dolu kova, prizler, küçük nesneler vb.) güvenli hale getirir.  | B.3.3, C.4.3, D.4.3  | 1.1 | P1 |
| BY.2 | Çocukların bakım ve öğrenme materyallerini ortama, etkinliğe ve güvenliğe uygun olarak düzenler. | B.3.2, B.3.5, D.4.3 | 1.1 | P1 |
| \*BY.3 | Çocukların uyku, tuvalet, ders çalışma, oyun gibi yaşam ortamlarını, özelliklerine göre, hijyenik koşullara uygun hale getirme yöntemlerini açıklar.  | B.3.4-5 | 1.2 | P2 |
| BY.4 | Çalışma ortamında kullandığı malzeme, araç/gereçlerin İSG kurallarını açıklar.  | A.1.1-2 | 1.3 | P2 |
| BY.5 | Çalışma ortamındaki olası acil durumlardaki doğru davranışları gösterir.  | A.1.3  | 1.3 | P2 |
| BY.6 | Çalışma ortamında işe uygun eldiven ve/veya bone kullanır. | A.1.4 | 1.3 | P1 |
| BY.7 | Çalışma ortamındaki atıkları yöntemine uygun şekilde bertaraf eder. |  A.2.2 | 1.3 | P1 |
| BY.8 | Çocuğun ellerini hijyen kurallarına uygun olarak nasıl yıkayacağını açıklayarak gösterir.  | D.1.1, D.3.2  | 2.1 | P2 |
| BY.9 | Çocuğun dişlerini hijyen kurallarına uygun olarak nasıl fırçalayacağını açıklayarak gösterir. | D.1.2  | 2.1 | P2 |
| BY.10 | Çocuğun mevsim, ortam ve sağlığa uygun giyeceği kıyafetleri açıklar.  | D.2.1-5 | 2.1 | P2 |
| BY.11 | Çocukların sayısı ve özelliklerine ve menüye uygun sofra düzenini oluşturur. | D.3.3-6 | 2.2 | P1 |
| BY.12 | Yemek sırasında çocuklara beceri kazandıracak ve beslenme sorunlarını gözlemleyebilecek şekilde interaktif iletişim kurar. | D.3.4, D.3.6 | 2.2 | P2 |
| \*BY.13 | Çocuğun gereksinimine ve uyku alışkanlığına uygun olarak fiziksel ortam (ısı, ışık, ses, havalandırma vb.) hazırlığı yapar.  | D.4.2 | 2.3 | P1 |
| BY.14 | Çocuğa kitabı uygun vurgu, tonlama ve teknikle okur | D.4.2-6 | 2.3 | P1 |
| BY.15 | Çocuğun ateşini doğru teknikle ölçer.  | D.5.1 | 3.1 | P1 |
| BY.16 | Çocuklarla yapılacak etkinliğe uygun ortam ve malzeme hazırlığı yapar.  | E.2.1-3 | 3.2 | P1 |
| BY.17 | Çocuğun gruba ve etkinliklere katılımı ile kendini ifade etmesini teşvik etme yöntemlerini açıklar. | E.3.3-6 | 3.2 | P2 |

 |

(\*) Performans sınavında başarılması zorunlu kritik adımlar.

|  |
| --- |
| **18UY00..-4/ B3: ERGEN (9-18 YAŞ) GELİŞİMİNİN GÖZETİM VE TAKİBİ UYGULAMALARI YETERLİLİK BİRİMİ** |
| **1** |  **YETERLİLİK BİRİMİ ADI** | Ergen (9-18 Yaş) Gelişiminin Gözetim ve Takibi Uygulamaları |
| **2** |  **REFERANS KODU** | 18UY00…-4/B3 |
| **3** |  **SEVİYE** | 4 |
| **4** |  **KREDİ DEĞERİ** | -  |
| **5** |  **A)YAYIN TARİHİ** | - |
|  **B)REVİZYON NO** | 00 |
|  **C)REVİZYON TARİHİ** | - |
| **6** |  **YETERLİLİK BİRİMİNE KAYNAK TEŞKİL EDEN MESLEK STANDARDI** |
| 17UMS0609-4 Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) Ulusal Meslek Standardı |
| **7** |  **ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Öğrenme Çıktısı 1: Çalışma ortamında işe uygun sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.****Başarım Ölçütleri:****1.1:** Çalışma ortamında ergenin sağlık ve güvenliğine yönelik fiziksel düzenlemeleri yapar.**1.2:** İş ortamında kişisel İSG ve çevre koruma koşullarını sağlar.**Öğrenme Çıktısı 2: Ergenin bedensel ve psikososyal gelişimini takip eder.****Başarım Ölçütleri:****2.1:** Ergenin sağlık durumunu takip eder.**2.2:** Ergenin sosyal, duygusal ve eğitsel gelişimini takip eder. |
| **8** |  **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
|  **8 a) Teorik Sınav** |
| (T1) Çoktan Seçmeli Sınav: B3 birimine yönelik teorik sınav Ek B3-2’de yer alan “Bilgiler” kontrol listesine göre gerçekleştirilir. Teorik sınavda adaylara en az 5 soruluk 4 seçenekli çoktan seçmeli ve her biri eşit puan değerinde yazılı sınav (T1) uygulanmalıdır. Çoktan seçmeli sorularla düzenlenmiş sınavda yanlış cevaplandırılan sorulardan herhangi bir puan indirimi yapılmaz. Sınavda adaylara her soru için ortalama iki (2) dakika zaman verilir. Yazılı sınavda soruların en az %70’ine doğru yanıt veren aday başarılı sayılır. Sınav soruları, bu birimde teorik sınav ile ölçülmesi öngörülen tüm bilgi ifadelerini (Ek B3-2) ölçmelidir. |
|  **8 b) Performansa Dayalı Sınav** |
|  (P2): Ek B3-2’deki “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesinde (P2) olarak belirlenen beceri ve yetkinliklerin değerlendirilmesi, verilen durum içerikleri, film, ya da senaryo üzerinden, değerlendirici tarafından sözlü olarak bildirilen, objektif koşulları sağlayacak şekilde yapılandırılmış adayı gerekli işlemleri göstererek uygulamaya ve açıklamaya yönlendiren sorularla gerçekleştirilir. Adaylara yöneltilen sorularla adaylar; “Beceri ve Yetkinlikler” kontrol listesinde (P2) olarak belirlenmiş işlemleri (belirleme, açıklama, tanımlama, gösterme, karşılaştırma, ilişkilendirme vb.) açıklar. Beceri ve yetkinlikler kontrol listesinde aday tarafından başarılması zorunlu kritik adımlar belirlenir. Adayın, (P2) performans sınavından başarı sağlaması için kritik adımların tamamından başarılı performans göstermek koşuluyla sınavın genelinden asgari % 70 başarı göstermesi gerekir. Performansa dayalı sınavın süresi, adaydan beklenen yorumlamaya uygun süreye karşılık gelmelidir. (P2) olarak belirlenen Beceri ve Yetkinlik İfadelerinin (Ek B3-2) tamamı (P2) performansa dayalı sınav ile ölçülmelidir.  |
|  **8 c) Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Diğer Koşullar** |
| Adayın söz konusu birimden başarılı sayılması için T1, P1 ve P2 sınavından başarılı olması gerekir. Yeterlilik biriminin geçerlilik süresi birimin başarıldığı tarihten itibaren 2 yıldır. Birim için öngörülen sınavların geçerlilik süresi sınavın başarıldığı tarihten itibaren 1 yıldır. Birimin elde edilebilmesi için başarılan sınav tarihleri arasındaki süre farkı bir yılı geçemez.  |
| **9** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ GELİŞTİRENKURUM/KURULUŞ(LAR)** | * Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği
* Binbirçiçek Zihinsel ve Fiziksel Engelli Çocuklar Erken Tanı, Erken Tedavi ve Eğitimi Vakfı(Binbirçiçek Vakfı)
 |
| **10** | **YETERLİLİK BİRİMİNİ DOĞRULAYAN SEKTÖR KOMİTESİ**  | MYK Sağlık ve Sosyal Hizmetler Sektör Komitesi |
| **11** | **MYK YÖNETİM KURULU ONAY TARİHİ ve SAYISI** |  |
| **YETERLİLİK BİRİMİ EKLERİ****EK B3-1:** Yeterlilik Biriminin Kazandırılması için Tavsiye Edilen Eğitime İlişkin Bilgiler1. Ergen gözetim süreçlerinde çocuğun güvenliğinin sağlanması ve korunması önlemleri
2. Ergen gözetim süreçlerinde öz bakım gelişimi
3. Ergenin sağlıklı gelişimine ilişkin uygulamalar
4. Ergen gözetim süreçlerinde sağlık ve koruma koşulları

**EK B3-2:** Yeterlilik Biriminin Ölçme ve Değerlendirmesinde Kullanılacak Kontrol Listesi1. **BİLGİLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bilgi İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi** **Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme** **Aracı** |
| BG.1 | Ergenlik döneminde oluşan bedensel gelişim özelliklerini ve davranışlarına etkisini ayırt eder.  | E.4.1 | 2.1 | T1 |
| BG.2 | Ergenin bedensel ve duygusal sağlığında ortaya çıkan belirteçleri ayırt eder. | E.4.1-2, E.4.5 | 2.1 | T1 |
| BG.3 | Ergenin kişilik gelişiminin davranışlarına (kıyafet ve saç şekli seçimi, süs unsurları, gruplara katılım, gibi) etkisini ayırt eder. | E.4.1-5 | 2.2 | T1 |
| BG.4 | Ergenin sosyal ve hukuki olarak risk olabilecek, normal dışı davranışlarını ayırt eder. | E.4.3 | 2.2 | T1 |
| BG.5 | Ergenin sosyal çevresini tanıması ve geliştirici sağlıklı ilişkiler kurmasına yönelik olanak ve etmenleri ayırt eder. | E.4.4-5 | 2.2 | T1 |

1. **BECERİ VE YETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Beceri ve Yetkinlik İfadesi** | **UMS İlgili****Bölüm** | **Yeterlilik Birimi Başarım Ölçütü** | **Değerlendirme Aracı** |
| **\***BY.1 | Ergenin yaşam ortamlarında beslenme, temizlik, eğitim, uyku, oyun ve diğer etkinlik ortamlarını olası risk ve tehlike durumlarını açıklar.  | B.3.3 | 1.1 | P2 |
| BY.2 | Ergenin kişisel malzeme ve materyallerini güvenliğine uygun olarak kullanımını sağlar. | B.3.3, E.4.2 | 1.1 | P2 |
| BY.3 | Çalışma ortamında kullandığı malzeme, araç/gereçlerin İSG kurallarını açıklar.  | A.1.1-2 | 1.2 | P2 |
| BY.4 | Çalışma ortamındaki olası acil durumlardaki doğru davranışları gösterir.  | A.1.3  | 1.2 | P2 |
| BY.5 | Çalışma ortamında işe uygun kullanılacak KKD’leri açıklar.  | A.1.4 | 1.2 | P2 |
| BY.6 | Ergenlerle çalışmanın oluşturabileceği duygusal baskı ve olumsuz duygularla nasıl baş edebileceğini örnek durumlar üzerinden açıklar. | A.3.2, E.4.3-4 | 1.2 | P2 |
| BY.7 | Çalışma ortamındaki atıkları bertaraf etme yöntemini açıklar. |  A.2.2 | 1.2 | P2 |
| BY.8 | Ergeni kişisel temizliği, hijyen ve düzenlilik hakkında bilgilendirir.  | E.4.1-2 | 2.1 | P2 |
| BY.9 | Ergeni sağlıklı beslenme hakkında bilgilendirir. | E.4.5 | 2.1 | P2 |
| BY.10 | Ergeni, bedensel ve duygusal gelişim ve değişimleri hakkında bilgilendirir. | E.4.1 | 2.1 | P2 |
| BY.11 | Ergenin davranışlarına ve ifadelerine, gelişimini destekleyici ifade, tutum ve davranışlarda bulunur.  | E.4.3-4 | 2.2 | P2 |
| BY.12 | Ergenin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin takip ve kontrol konularını örnek durumlar üzerinden açıklar. | E.5.1-3 | 2.2 | P2 |

 |

(\*) Performans sınavında başarılması zorunlu kritik adımlar.

**YETERLİLİK EKLERİ**

**EK 1:** Yeterlilik Birimleri

*Zorunlu Birimler:*

18UY00…-4/A1: İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre Koruma ve İş Organizasyonu

18UY00…-4/A2: Çocuğun Güvenliği

*Seçmeli Birimler:*

18UY00…-4/B1: Bebek (0-3 Yaş) Bakımı Uygulamaları

18UY00…-4/B2: Çocuk (4-8 Yaş) Bakımı Uygulamaları

18UY00…-4/B3: Ergen (9-18 Yaş) Gelişiminin Gözetim ve Takibi Uygulamaları

 **EK 2:** Terimler, Simgeler ve Kısaltmalar

**TERİMLER, SİMGELER VE KISALTMALAR**

**ACİL DURUM:** İşyerinin tamamında veya bir kısmında meydana gelebilecek yangın, patlama, tehlikeli kimyasal maddelerden kaynaklanan yayılım, doğal afet gibi acil müdahale, mücadele, ilkyardım veya tahliye gerektiren olayları,

**BASİT İLKYARDIM:** Düşme, burkulma, kesik ve benzeri basit yaralanma durumlarında olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamaları,

**BESİN:** Çocukların temel yeme ihtiyaçlarını karşılayan sağlıklı gıdayı,

**ÇOCUK:** Çocuk Hakları Sözleşmesi çerçevesinde 0-18 yaşları arasındaki her birey çocuk olarak kabul edilir. Bu belgede geçen Bebek (0-3 yaş), Çocuk (4-8 Yaş), Ergen (9-18 Yaş) bireyleri,

**EK GIDA:** Bebek/çocukların temel besin ihtiyaçlarını karşılayan anne sütü dışındaki gıdayı,

**FİZİKSEL ORTAM:** Bebek /çocukların içinde bulundukları ev/kurum ortamlarını,

**GELİŞİM:** Olgunlaşma, yaşantı ve öğrenme sonucunda bireyde görülen, döllenmeden ölüme kadar gelişim alanlarında devam eden, düzenli ve sürekli değişmeleri,

**GÖZ TEMASI (GÖZ KONTAĞI):** İki kişinin uygun mesafeden aynı seviyede göz göze gelmesini,

**HEİMLİCH MANEVRASI:** Küçük çocuk veya bebeğin nefes borusuna bir cisim kaçması vb. nedenlerle boğulma, nefes alamama durumlarında uygulanan bir ilk yardım tekniğidir.

**HİJYEN:** Sağlığa zarar verecek şartlardan korunmak için yapılacak uygulamalar ve alınan temizlik önlemlerinin tümünü,

**ISCO**: Uluslararası Standart Meslek Sınıflamasını,

**İNTERAKTİF İLETİŞİM:** Bebek/çocuk ile çalışırken yapılmakta olan işlev hakkında onunla karşılıklı iletişim kurulmasını destekleyici davranışları,

**İSG:** İş Sağlığı ve Güvenliğini,

**KKD:** Kişisel Koruyucu Donanımı,

**ORTAM GÜVENLİĞİ:** Bebeğin/çocuğun/çocuğun yaşadığı alanın çocuğun sağlığı ve gelişimini risk altına alacak tehlikelerden uzak olmasını,

**OYUN:** Çocuğun eğlenerek öğrenmesini sağlayan tüm gelişim aşamalarını olumlu yönde destekleyen etkinliklerin tümünü,

**ÖZBAKIM BECERİSİ:** Çocuğun kendi hijyen ve fiziksel ihtiyaçlarını kendi kendine karşılayabilmesini,

**RİSK:** Tehlikeden kaynaklanacak kayıp, yaralanma ya da başka zararlı sonuç meydana gelme ihtimalini,

**SÖZEL İLETİŞİM:** Anlam üretmek için sözcük kullanılarak yapılan iletişim biçimini,

**SÖZEL OLMAYAN İLETİŞİM:** Anlam üretmek için sözcük kullanmadan yapılan iletişim biçimini,

**TEHLİKE**: İşyerinde var olan ya da dışarıdan gelebilecek, çalışanı veya işyerini etkileyebilecek, zarar veya hasar verme potansiyelini,

**UYGUN ORTAM:** Sağduyuya, mantığa ve olağan düzene uyum sağlamaya olanak tanıyan ortamı,

**YETKİLİ:** Çocuk bakım elemanının sorumlu olduğu ebeveyn veya kurumdaki ilgili üst meslek profesyonelini,

ifade eder.

**EK3:** Meslekte Yatay ve Dikey İlerleme Yolları

Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) mesleğinde belge sahibi olanlar ilgili mesleklerin yeterliliklerinde yer alan ek bilgi ve becerileri tamamlayarak diğer ilgili mesleklere geçiş yapabilirler.

**EK 4*(\*)*:** Değerlendirici Ölçütleri

Değerlendiricilerin aşağıdaki şartlardan en az birini sağlaması gerekmektedir:

* Çocuk gelişimi ve/veya okulöncesi eğitimi alanında asgari lisans mezunu olarak 3 yıl deneyimli olmak,
* Çocuk bakımı veren kurumlarda, birim sorumlusu, çocuk gelişim uzmanı, sosyal hizmet uzmanı, psikolog, PDR uzmanı, yüksek hemşire, öğretmen olarak asgari 5 yıl deneyimli olmak
* Çocuk bakım elemanı olarak değerlendirme yapacağı birimde asgari 7 yıl deneyimli olmak ve asgari lise mezunu olmak

Yukarıdaki özelliklere sahip olan ve ölçme ve değerlendirme sürecinde görev alacak değerlendiricilere; ilgili alanda yetkilendirilmiş kuruluşlar tarafından mesleki yeterlilik sistemi, kişinin görev alacağı ulusal yeterlilik(ler), ilgili ulusal meslek standart (lar)ı, ölçme-değerlendirme ve ölçme-değerlendirmede kalite güvencesi konularında eğitim sağlanmalıdır.

**EK 5*(\*)*:** Resmi Görüşe Gönderilmesi Öncesinde Yeterlilik Taslağına Katkıda Bulunan Kurum/Kuruluşlar

Doç.Dr. Nurper ÜLKÜER, Çocuk Gelişim Uzmanı, Yönetim Kurulu Başkanı, Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği,

Doç.Dr. Müdriye Yıldız BIÇAKÇI, Öğretim Üyesi, Ankara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü,

M.Selcen AVCI, Çocuk Gelişim Uzmanı, Mesleki Yeterlilik Moderatörü, Yönetim Kurulu Başkanı, BİNBİRÇİÇEK Vakfı

Doç.Dr. Şehnaz CEYLAN, Öğretim Üyesi, Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,

Yrd.Doç.Dr. Fatma ELİBOL, Öğretim Üyesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,

Doç.Dr. Gözde AKOĞLU, Öğretim Üyesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,

Dr. Çiğdem AYTEKİN, Öğretim Elemanı, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü,

Hayrünnisa SALDIROĞLU, Mesleki Yeterlilik Moderatörü, Yönetim Kurulu Üyesi, BİNBİRÇİÇEK Vakfı

Sedat TÜRKERİ, Mesleki Yeterlilik Moderatörü, EDUSER Eğitim ve Danışmanlık Ltd. Şti.

**EK 6*(\*)*:** Yeterlilik Taslağının Görüşe Gönderildiği Kurum ve Kuruluşlar

* Avrasya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* İstanbul Esenyurt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü
* Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü
* Karabük Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü
* İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü
* İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü
* İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümü
* Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimler Fakültesi Çocuk Gelişim Bölümü
* Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü
* Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu
* Anadolu Üniversitesi Açık öğretim fakültesi
* Van 100. Yıl Üniversitesi Van Meslek Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi Bölümü
* Hatice Hikmet Oğultürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
* Ankara Üniversitesi Uygulama Anaokulu I
* Özel Başkent Dost Özel Eğitim Merkezi
* Özel Sedat Taş Özel Eğitim Merkezi
* Özel Uğurlu Özel Eğitim Okulu
* Türkiye Cumhuriyeti Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
* MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
* MEB [Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü](http://egitek.meb.gov.tr/)
* Türkiye İş Kurumu / İş ve Meslek Danışmanlığı Dairesi Başkanlığı
* Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK)
* Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK)
* Devlet Personel Başkanlığı
* Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)
* Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM)
* Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB)
* Türkiye Esnaf ve Sanatkârları Konfederasyonu (TESK)
* Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu (DİSK)
* Hak-İş Konfederasyonu
* Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu (TURK-İŞ)
* Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK)
* Ankara Sanayi Odası (ASO)
* Ankara Ticaret Odası (ATO)
* İstanbul Ticaret Odası (İTO)
* Sağlık Bakanlığı
* Milli Eğitim Bakanlığı
* Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
* Adalet Bakanlığı
* Gençlik ve Spor Bakanlığı
* Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
* Sosyal Güvenlik Kurumu
* Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)
* UNİCEF
* Çocuk İhmali ve İstismarını Önleme Derneği
* Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği
* Türk Psikologlar Derneği
* Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
* Anne Çocuk Eğitim Vakfı
* Anne ve Bebek Sağlığı Vakfı
* Bebek Ruh Sağlığı Derneği
* Türk Hemşireliği Derneği
* Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme Derneği
* Marmara Üniversitesi Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
* Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği
* Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
* Eğitim Reformu Girişimi
* Tohum Türkiye Otizm Erken Tanı ve Eğitim Vakfı
* Özel Okul Öncesi ve Etüt Eğitim Kurumları Birliği Derneği
* Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği

**EK 7*(\*)*:** Yeterlilik Taslağına ilişkin Kurum ve Kuruluşlardan Gelen Görüşler ve Gelen Görüşlerin Değerlendirilmesine ilişkin Form

|  |  |
| --- | --- |
| Ulusal Yeterlilik ve Seviyesi: | Çocuk Bakım Elemanı (Seviye 4) |
| Son Görüş Verme Tarihi:  |   |
| Görüş Bildiren Kuruluş/Kişi/Unvanı: |  |
| E-posta: |  |
| Telefon: |  |
| Faks: |  |
| Bu form ulusal yeterlilik hazırlama sürecinde şeffaflığı ve katılımcılığı artırmak, aynı zamanda objektif ve ulusal platformda kabul gören meslek standartları oluşturabilmek amacıyla ilgili tarafların taslak mesleki yeterlilik üzerindeki görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi için kullanılmaktadır. Form çoğaltılarak sürece katkı sağlayacağına inanılan gerçek ve tüzel kişilere gönderilerek görüş alınabilir.Lütfen formu doldurulduktan sonra………….. adresine veya aşağıda verilen e-mail adresine gönderiniz. Görüş ve katkılarınız için teşekkür ederiz. |
| No | Standart üzerindeki yer (bölüm, satır no, sayfa no) | Görüş ve Öneriler | Bu iki sütun Yeterlilik Hazırlayan Kuruluş tarafından doldurulacaktır |
| Değerlendirme | Yeterlilik üzerinde yapılan düzeltme |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**EK 8*(\*)*:** Yeterliliğin Kazanılmasında Uygulanacak Ölçütlerin Belirlenmesi Amacıyla Gerçekleştirilen Pilot Çalışmaya Yönelik Bilgiler

|  |
| --- |
| **ÇOCUK BAKIM ELEMANI (SEVİYE 4)** |
| **Katılımcı** | **Yeterlilik****Birimi** | **Bilgi (Teorik) Sınavı****(Min. 70,00 puan)** | **Performans Sınavı****(Min. 80,00 puan)** |
| **Puan** | **Sonuç (G/K)** | **Puan** | **Sonuç****(G/K)** |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. Aday
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**EK 9*(\*)*:** Yeterlilik Sınavına Giriş Şartları ve Belge Geçerlilik Süresine İlişkin Açıklamalar

-